

Diversidade **Linguística** na Escola Portuguesa

**Projecto *Diversidade Linguística na Escola Portuguesa*
(ILTEC)**


VOCABULÁRIO ESPECÍFICO DA ESCOLA

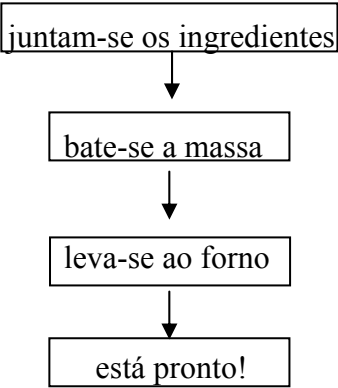
	Definição	Exemplo
acrescentar	juntar ou adicionar alguma coisa a outra	Acrescenta a pontuação adequada à seguinte frase interrogativa: Como te chamas R: Como te chamas?
agrupar	organizar em grupos, conjuntos, classes ou categorias	Agrupa as palavras com a mesma classe gramatical: cão, casar, comer, bolo. R: substantivos: cão e bolo verbos: casar e comer
alterar	fazer uma modificação, modificar	Altera a seguinte frase, de modo a que o tempo verbal da frase seja o Futuro do Indicativo: A Ana fala muito. R: A Ana falará muito.
analisar	observar ou considerar atentamente e em pormenor, a fim de perceber, esclarecer ou explicar	Analisa a seguinte frase: O João gosta de bolos. Qual é o sujeito da frase? R: O sujeito da frase é “o João”..
apresentar	referir, expor algo	O João bebeu 20cl de leite. Apresenta a mesma quantidade de leite em mililitros. R: 200 mililitros de leite.
argumentar	apresentar argumentos, razões para defender uma ideia, opinião, etc.	Argumenta a favor da reciclagem de produtos. R: Eu acho que a reciclagem é muito importante, pois ao separar o lixo poupamos o meio ambiente e contribuimos para o nosso bem-estar no futuro.


	Definição	Exemplo												
assinalar	realçar com uma marca ou um sinal	O ar é constituído por oxigénio (21%), azoto (78%) e outros gases (1%). Assinala com X o principal constituinte do ar. R: <input type="checkbox"/> oxigénio <input checked="" type="checkbox"/> azoto <input type="checkbox"/> outros gases												
associar	estabelecer uma ligação ou relação entre dois ou mais elementos	Associa o fruto da coluna A à árvore da coluna B: <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td>pêssego</td> <td>macieira</td> </tr> <tr> <td>maçã</td> <td>pessegueiro</td> </tr> </table> R: <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td>pêssego</td> <td>macieira</td> </tr> <tr> <td>maçã</td> <td>pessegueiro</td> </tr> </table>	A	B	pêssego	macieira	maçã	pessegueiro	A	B	pêssego	macieira	maçã	pessegueiro
A	B													
pêssego	macieira													
maçã	pessegueiro													
A	B													
pêssego	macieira													
maçã	pessegueiro													
calcular	fazer cálculos/contas para determinar uma quantidade ou grandeza	O Rui tem duas vezes o peso da Maria. A Maria pesa 35 quilos. Calcula o peso do João. R: O João pesa 70 quilos.												
circundar	fazer um círculo à volta de algo	Dos objectos que se seguem, circunda aqueles que utilizas na escola: borracha, chávena, televisão e lápis. R: borracha, chávena, televisão e lápis.												

	Definição	Exemplo
classificar	identificar a categoria de um elemento dentro de um conjunto	Classifica gramaticalmente a palavra livro. R: A palavra livro faz parte da classe gramatical dos nomes.
comentar	dar uma opinião ou explicação sobre determinado assunto	Comenta a seguinte frase: se conduzir não beba! R: Não se deve conduzir depois de beber, uma vez que as bebidas alcoólicas diminuem a capacidade de atenção e de reacção do condutor.
comparar	olhar para duas ou mais coisas e dizer as diferenças e semelhanças que existem entre elas	Compara as seguintes frases: 1) A Ana abraçou o João. 2) O João abraçou a Ana. “A Ana” é o Sujeito nas duas frases? R: Não. Na primeira frase, “a Ana” é o Sujeito e na segunda “a Ana” é o Complemento Directo.
completar	tornar uma coisa (uma frase, por exemplo) completa, juntando-lhe o que lhe falta	Completa a frase com as palavras “selvagens” e “leões”: Todos os _____ são _____ R: Todos os <u>leões</u> são <u>selvagens</u> .
concluir	pôr fim, terminar	Conclui o seguinte provérbio: grão a grão... R: Grão a grão enche a galinha o papo
considerar	ter em conta; observar	Considera a seguinte frase: A Ana caiu. Em que tempo se encontra a forma verbal caiu? R: A forma verbal caiu encontra-se no pretérito perfeito do indicativo.
consistir	dizer de que é constituído	Diz em que consiste o ar. R: O ar é uma mistura de gases que forma a atmosfera. É constituído por oxigénio, azoto e outros gases.



	Definição	Exemplo
construir	criar alguma coisa	Constrói uma frase em que utilizes o verbo “estudar”. R: O João estuda todos os dias.
consultar	usar alguma coisa (um dicionário, um livro, etc.), para obter informações, esclarecimentos, explicações	Consulta num dicionário o significado da palavra bússola. R: Bússola é um aparelho de orientação, que possui uma agulha magnética que indica o norte.
copiar	escrever ou desenhar alguma coisa exactamente como está escrita ou desenhada noutra sítio	Copia do texto a frase que explica por que o Vasco não foi à escola: O Vasco ontem ficou em casa. Não foi à escola porque se encontrava constipado. R: Não foi à escola porque se encontrava constipado.
corrigir	alterar alguma coisa que está errada, de modo a que fique correcta	A seguinte frase está errada: os menino estar a brincar. Corrige-a . R: Os meninos estão a brincar.
debater	discutir um assunto com outras pessoas	Debate com o teu colega o tema da reciclagem. R: – A mim dá-me muito trabalho separar o lixo. – Se pensares bem, não dá tanto trabalho assim. Devias fazê-lo para preservar o meio ambiente...
demonstrar	provar algo; explicar pormenorizadamente e exemplificar o funcionamento de algo	Um número primo é um número que apenas se pode dividir por 1 e pelo próprio número. Demonstra que o número 5 é um número primo. R: O número 5 é um número primo porque é possível dividi-lo por 1 ($5/1 = 5$) e por 5 ($5/5 = 1$).

	Definição	Exemplo
descobrir	achar, encontrar, localizar	Dos quatro substantivos que se seguem descobre aquele em que a forma no plural é igual à forma no singular: mapa, borracha, lápis e quadro. R: O substantivo em que a forma no singular é igual à forma no plural é lápis: um lápis/dois lápis.
descrever	explicar detalhadamente as características de alguém ou de alguma coisa	Descreve o modo como estás vestido hoje. R: Hoje estou vestido com uma t-shirt amarela, umas calças de ganga azuis e uns ténis brancos com umas listas pretas.
desenhar	fazer o desenho de alguma coisa	Desenha um losango. R: 
designar(-se)	dizer o nome de alguma coisa	Como se designa a parte da frente de um navio? R: A parte da frente de um navio designa-se proa.
destacar	realçar ou fazer sobressair algo	Destaca os artigos da seguinte frase: A Maria e o João foram ao teatro. R: A Maria e o João foram ao teatro.
enumerar	indicar, uma a uma, as partes de um conjunto	Enumera os elementos que compõem o sangue. R: O sangue é composto por plasma, glóbulos vermelhos, glóbulos brancos e plaquetas

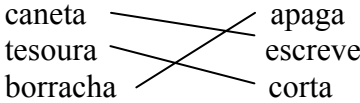
	Definição	Exemplo
escolher	dar preferência a alguém ou a alguma coisa; seleccionar	Escolhe uma cor de que gostes e constrói uma frase onde ela apareça. R: Cor: Verde. A t-shirt de que eu mais gosto é aquela verde com um boneco estampado.
exemplificar	apresentar um exemplo, um caso típico; ilustrar	Qual a função dos adjectivos? Exemplifica . R: Um adjectivo tem como função atribuir uma qualidade a um substantivo. Na frase “O rapaz mau bateu no cão”, o adjectivo “mau” encontra-se a qualificar o substantivo “rapaz”.
explicar	dizer as razões, os motivos; apresentar justificação	Explica por que é que o tabaco prejudica a saúde. R: O tabaco prejudica a saúde porque tem muitas substâncias tóxicas que podem provocar doenças.
fazer um esquema / esquematizar	representar através de uma figura as ideias gerais de um discurso, de um projecto, etc.	Faz um esquema que demonstre como se faz um bolo. R:  <pre> graph TD A[juntam-se os ingredientes] --> B[bate-se a massa] B --> C[leva-se ao forno] C --> D[está pronto!] </pre>

	Definição	Exemplo
fazer corresponder	estabelecer uma relação entre duas ou mais coisas;	<p>Faz corresponder o fruto à árvore:</p> <p>banana morangueiro limão bananeira morango limoeiro</p> <p>R:</p> <p>banana morangueiro limão bananeira morango limoeiro</p>
formar	criar, produzir	<p>Forma um triângulo cujos lados tenham o mesmo comprimento.</p> <p>R:</p> 
formular	construir algo	<p>O João pisa o Ricardo sem querer. Formula um pedido de desculpas.</p> <p>R: – Desculpa ter-te pisado, João. Foi sem querer.</p>
identificar	reconhecer alguém ou alguma coisa a partir de propriedades e características que lhe são específicas	<p>Identifica as palavras que se encontram no plural: macaco, pães, pratos e cão.</p> <p>R: As palavras que se encontram no plural são: pães e pratos.</p>

	Definição	Exemplo
ilustrar	completar ou decorar um texto com desenhos, fotografias, gráficos, etc. / dar exemplos de	<p>1) O Miguel tinha 10 rebuçados. Deu 2 à Joana, 3 à Patrícia e ficou com 5. Ilustra esta divisão, criando um gráfico.</p> <p>R:</p> <div style="text-align: center;"> <p>N.º de rebuçados</p> <p>3 5 2</p> <p>■ Miguel ■ Joana ■ Patrícia</p> </div> <p>2) O verbo comer é um verbo transitivo? Ilustra a tua resposta com um exemplo.</p> <p>R: O verbo comer é um verbo transitivo porque tem um complemento. Na frase “o João comeu o bolo”, “o bolo” é o complemento directo do verbo “comeu”.</p>
indicar	dizer ou mostrar algo	<p>Indica a opção correcta:</p> <p>a) o cubo é um sólido geométrico; b) o cubo é uma figura geométrica</p> <p>R: A opção correcta é a a)</p>
inventar	criar/imaginar uma coisa original ou nova	<p>Inventa uma frase onde utilizes o adjetivo “difícil”.</p> <p>R: O teste de Matemática não foi difícil.</p>
justificar	demonstrar ou provar alguma coisa	<p>Consideras que é importante praticar exercício físico? Justifica a tua resposta.</p> <p>R: Sim. O exercício físico faz muito bem à saúde. Traz muitos benefícios aos sistemas respiratório e cardiovascular; fortalece os músculos; é bom para perder peso; entre muitas outras coisas.</p>

	Definição	Exemplo
legendar	escrever um pequeno texto com uma explicação para acompanhar uma ilustração, gráfico, mapa, etc., de modo a facilitar a sua compreensão	<p>1) Legenda a seguinte imagem:</p>  <p>R: Legenda: Torre de Belém</p> <p>2) Legenda o seguinte gráfico:</p>  <p>R: Legenda: Constituição do ar.</p>
listar	fazer uma lista	<p>Lista as cores do arco-íris.</p> <p>R: As cores do arco-íris são: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul claro, azul escuro e violeta</p>
localizar	dizer onde se encontra algo; identificar o lugar	<p>Localiza na seguinte frase o artigo definido masculino singular: A Ana comeu os bolos todos e nem se lembrou que o João queria comer um.</p> <p>R: O artigo definido masculino singular é o.</p>

	Definição	Exemplo
numerar	atribuir a cada elemento ou objecto um número; colocar por ordem numérica	Numera as seguintes frases de modo a que a ordem de acontecimentos fique correcta: – O Miguel vestiu-se – O Miguel acordou – O Miguel foi para a escola R: 2) O Miguel vestiu-se 1) O Miguel acordou 3) O Miguel foi para a escola
observar	olhar atentamente	Observa a seguinte frase: O João comeu um bolo. Que função sintáctica desempenha “um bolo”? R: “um bolo” desempenha a função sintáctica de complemento directo.
o que entendes por...	diz o que significa algo	O que entendes por animal invertebrado? R: Um animal invertebrado é um animal que não possui coluna vertebral.
ordenar	agrupar de acordo com determinada ordem; pôr em ordem	Ordena alfabeticamente as seguintes cores: roxo, castanho, verde e amarelo. R: amarelo, castanho, roxo e verde
preencher	ocupar alguma coisa, um espaço ou tempo;	Preenche os espaços em branco com os artigos adequados: __ mãe está a brincar com __ filho. R: <u>A</u> mãe está a brincar com <u>o</u> filho
proceder a alterações	fazer alterações, modificações	Procede às alterações que achares necessárias para que a frase fique na negativa: O Pedro gosta de rock e de hip-hop. R: O Pedro não gosta nem de rock nem de hip-hop.

	Definição	Exemplo
recolher informações	juntar, reunir dados/informações relativos a determinada matéria	Recolhe as informações necessárias para abrir uma conta no banco. R: Para abrir uma conta bancária preciso de me dirigir a um banco, preencher um impresso e levar 100€, o meu bilhete de identidade e o meu cartão de contribuinte.
redigir	escrever	Redige uma frase em que utilizes dois adjectivos. R: O João é inteligente mas preguiçoso.
reescrever	voltar a escrever	Escreve uma frase usando o presente do indicativo. Reescreve essa frase usando o pretérito perfeito do indicativo. R: A Ana come a sopa (presente) / A Ana comeu a sopa (pretérito perfeito)
referir	dizer; mencionar algo	Refere o nome de três planetas. R: Terra, Marte e Júpiter.
registar	mencionar/anotar algo por escrito	A professora vai dizer 4 adjectivos. Regista os que mostram qualidades positivas: Adjectivos: mau, simpático, parvo e alegre. R: Os adjectivos que têm um sentido positiva são: simpático e alegre.
relacionar	estabelecer uma ligação entre duas ou mais coisas	Relaciona os objectos com a sua função:  <p>caneta — escreve tesoura — corta borracha — apaga</p>
resolver	encontrar a solução para algo; calcular a solução de uma equação	Resolve a seguinte equação: 5×3 . R: $5 \times 3 = 15$

	Definição	Exemplo
seleccionar	escolher alguma coisa (de acordo com determinadas características)	Selecciona um substantivo masculino da seguinte frase: A Ana comprou umas calças, um vestido e um chapéu. R: Substantivo masculino: vestido
separar	fazer uma separação; desunir; isolar uma coisa de outra	Separa as sílabas da palavra hipopótamo. R: hi – po – pó – ta - mo
significar	dizer o significado de; dizer em que consiste	O que significa a expressão “andar a passo de caracol”? R: A expressão “andar a passo de caracol” significa andar muito devagar.
sublinhar	fazer uma linha por baixo de uma palavra, frase... com o objectivo de lhes dar relevo / acentuar bem, realçar	Sublinha os adjectivos da seguinte frase: O menino mau bateu no pequeno cão. R: O menino <u>mau</u> bateu no <u>pequeno</u> cão.
substituir	pôr uma coisa no lugar de outra; trocar	Substitui a palavra sublinhada por outra de sentido contrário (antónimo): A Maria é <u>alta</u> . R: A Maria é baixa.
transcrever	copiar um texto escrito ou parte dele de um sítio para outro; passar um texto oral a texto escrito	Transcreve do texto todos os substantivos comuns que encontrares: A Ana com um lápis fez um bonito desenho. A professora gostou muito e mostrou-o aos colegas. R: Os substantivos comuns presentes no texto são: lápis, desenho, professora e colegas.
transformar	modificar; tornar diferente	Transforma a seguinte frase numa pergunta e dá-lhe a forma negativa: O João gosta de peixe. R: O João não gosta de peixe?
verificar	conferir, constatar algo através da observação ou análise de factos ou dados	Verifica se a seguinte frase contém algum erro: Bati à porta três vezes. R: A frase “Bati à porta três vezes” contém um erro ortográfico. Três escreve-se com s e não com z.