

Diversidade Linguística na Escola Portuguesa

Projecto *Diversidade Linguística na Escola Portuguesa*
(ILTEC)

Exercícios de Formulação de Pedidos e Ordens

Os exercícios que aqui propomos, antes de serem aplicados, devem ser analisados pelo professor e explicados aos alunos com a linguagem adequada a cada aluno. O professor deve ter uma conversa prévia com os alunos sobre o modo como as pessoas comunicam de forma diferente em diferentes situações. Deve caracterizar um pouco essas situações e treinar em conjunto com os alunos a formulação de pedidos e de ordens. Os alunos têm de perceber que pedidos e ordens podem ser formulados em todas as línguas, embora recorrendo a estratégias comunicativas e a léxico ou estruturas diferentes. O professor deve acompanhar o aluno na realização das tarefas, ajudando-o no vocabulário, por exemplo.

Exercícios de escolha múltipla

Nesta secção o professor encontrará várias situações, em que se espera a realização de um pedido ou de uma ordem. Serão apresentadas diferentes hipóteses e o professor deverá discutir com os alunos qual ou quais das opções melhor se adequa(m) à situação em questão, tendo em conta o tipo de situação e os intervenientes nessa situação.

1. O João está com frio e pede gentilmente ao pai que feche a janela.

Escolher a opção ou as opções que melhor se adequa(m) à formulação desse pedido. Justificar as escolhas.

- a) Olha, fecha já a janela.
- b) Pai, podes fechar a janela?
- c) Ó pai, fecha a janela, pá!
- d) Pai, feche a janela, se faz favor.

2. O João não tem vontade de estudar mas a mãe quer obrigá-lo a estudar.

Escolher a opção ou as opções que melhor se adequa(m) à formulação dessa ordem. Justificar as escolhas.

- a) Não queres ir estudar filho?
- b) Eu acho que tu devias ir estudar.
- c) João, pára de brincar agora e vai estudar!
- d) Vai estudar senão ficas de castigo!

3. O João vai comprar umas calças e, como não sabe quais escolher, decide pedir ajuda ao empregado da loja, que é um senhor de 40 anos.

Escolher a opção ou as opções que melhor se adequa(m) à formulação desse pedido. Justificar as escolhas.

a) Queria umas calças que combinassem com esta camisa. Quais é que achas que eu escolha?

b) Quero comprar umas calças. Ajuda-me.

c) Olhe desculpe, poderia ajudar-me a escolher umas calças?

d) Psst... podes dar-me a tua opinião? Quero comprar umas calças, mas não sei quais escolher.

Se o empregado da loja fosse um rapaz da idade do João (17 anos), a opção escolhida seria a mesma ou outra?

4. O João está em pé no sofá. A mãe manda que ele tire os pés de cima do sofá.

Escolher a opção ou as opções que melhor se adequa(m) à formulação dessa ordem. Justificar as escolhas.

a) Achas bem estares a sujar o sofá?

b) Sai já de cima do sofá, João!

c) Acho que estás muito bem em cima do sofá.

d) O sofá não é para pões os pés.

5. O Pedro, que tem 12 anos, caiu e precisa de ajuda para se levantar. Como está a passar um senhor, ele decide pedir-lhe ajuda.

Escolher a opção ou as opções que melhor se adequa(m) à formulação desse pedido. Justificar as escolhas.

a) Será que me pode ajudar porque eu não me consigo levantar sozinho?

b) Ajuda aí pá! Não vês que me aleije!

c) Ajuda-me a levantar, por favor.

d) Olha... quero levantar-me.

Se em vez de pedir ajuda a um senhor, pedisse ajuda a um amigo da sua idade, qual a opção que melhor se adequaria?

6. O João e os amigos estão no recreio e a professora manda que eles regressem para a sala.

Escolher a opção ou as opções que melhor se adequa(m) à formulação dessa ordem. Justificar as escolhas.

a) Fiquem no recreio mais um pouco.

b) Já para a sala imediatamente!

- c) Não querem vir para a sala?
- d) Meninos, voltem para a sala, se faz favor!

7. O João, de 16 anos, está perdido e decide pedir informações a uma senhora de idade. Escolher a opção ou as opções que melhor se adequa(m) à formulação desse pedido. Justificar as escolhas.

- a) Onde é que eu estou?
- b) Olha, quero ir para a Av. de Berna. Como é que eu faço isso?
- c) Diz-me o caminho para a Av. de Berna.
- d) Olhe desculpe, será que me pode indicar o caminho para a Av. de Berna?

Se em vez de pedir informações a uma senhora de idade, o João tivesse pedido informações a um rapaz da sua idade, a opção escolhida seria a mesma ou outra? E se o pedido de informações fosse dirigido a um polícia, como seria formulado o pedido?

8. O João está a fazer muito barulho e a mãe manda que se cale.

Escolher a opção ou as opções que melhor se adequa(m) à formulação dessa ordem. Justificar as escolhas.

- a) Pára de fazer barulho, João!
- b) Gostaria muito que te calasses.
- c) Podias calar-te se faz favor João?
- d) Achas bem estares a fazer tanto barulho?

Ficha Técnica

- Eva Arim