

Diversidade Linguística na Escola Portuguesa

Projecto *Diversidade Linguística na Escola Portuguesa*
(ILTEC)





Exercícios de Vocabulário

A análise das produções das crianças no que respeita ao domínio do vocabulário do Português revelou que as crianças estrangeiras tiveram dificuldades na identificação de palavras relativas ao vocabulário da casa. Esses resultados levaram-nos a criar uma vasta lista de vocabulário relativo a objectos da casa, que inclui alimentos, vestuário, mobília, etc. São alguns desses objectos que ocorrem nos exercícios que se seguem. Procuramos que os alunos identifiquem as palavras através da imagem. As palavras aparecem integradas num contexto linguístico de modo a que o aluno se possa também apoiar em pistas fornecidas pelo contexto para as identificar.

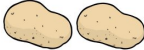
Festa de Aniversário




Adoro quando faço anos porque a minha mãe faz sempre muita comida boa. Nesse dia,


convido sempre os meus amigos para ir almoçar a minha casa. Começamos por comer um bom


_____  com _____ , _____  e _____ . Para

aqueles que não gostam de _____ , a minha mãe faz também peixe assado com

_____ . Depois do prato principal, comemos _____

_____  ou _____ . Os meus frutos preferidos são a _____  e as

_____ , mas no dia do meu aniversário prefiro comer as deliciosas sobremesas

que a minha mãe faz: _____ , arroz doce, _____ . Há

sempre muitos doces! Depois do almoço, eu e os meus amigos vamos brincar. À hora do lanche

comemos uns _____ , depois cantamos os parabéns e eu apago as velas do meu

_____ .




Pôr a Mesa

Lá em casa todos ajudamos a pôr a _____  . Começamos por pôr a _____  .

Depois pomos os _____   , os _____   e os talheres: o _____

 à esquerda do prato; a _____  e a _____  à direita.

Pomos também um guardanapo para cada um. Assim que a mesa está posta, a minha mãe traz o

_____  para a mesa, sentamo-nos nas _____   e

começamos a comer.



Higiene Diária





Todos os dias, levanto-me de manhã e a primeira coisa que faço é ir à _____.

Tomo banho, lavo a cabeça com _____  e o corpo com _____ . Saio da

_____  e seco-me com uma _____ . A seguir ponho _____

_____  na minha _____  e lavo os dentes. Visto-me, penteio o meu cabelo com

uma _____  e ponho _____  para cheirar bem.

Roupa Nova

Na semana passada, fui com os meus pais comprar _____  nova. Entrámos numa loja e

comecei por escolher uma _____  . A minha preferida era uma _____



, mas como não havia o meu número e os meus pais gostavam mais de uma às



_____, acabei por comprar essa. A seguir experimentei umas _____




_____. Eram muito giras e, como a minha mãe

disse que me ficavam muito bem, foram essas que comprei. Só faltava escolher os



_____. Fomos então a outra loja. Havia ténis de todas as cores: _____ ,



_____, _____ ... mas os meus preferidos foram os _____




_____, por isso comprei-os. E assim regressei a casa contente e com



roupa nova.




Limpar a casa


Todos os sábados são dias de limpeza lá em casa. A minha mãe começa por varrer o

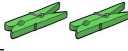
_____  com a _____  para depois o lavar com a

_____ . Às vezes, em vez de usar a vassoura, a minha mãe usa o

_____ . O pó dos móveis é o meu pai que limpa com um _____ . A

_____  suja é lavada na _____  com o _____ .

próprio. Depois de lavada, eu estendo a roupa no _____ , prendendo-a com

_____ .

Ficha Técnica

- Eva Arim